

GUIDE
des **PROJETS**
et **ANIMATIONS**
PÉDAGOGIQUES

2023
2024





SOMMAIRE

GRAND PARIS SUD04

Q'est-ce que c'est?

#apprenant #inclusif
#transitionsocialeecolo

EAU08

Une ressource à préserver

Les eaux pluviales

L'eau potable

Le plan d'eau de Grigny

Animation-visite d'une station
d'épuration

LES DÉCHETS ET L'ÉNERGIE 13

Comment les réduire et les valoriser?

Le geste de tri

Les leviers pour produire moins
de déchets et faire des économies
d'énergies

- Le compostage
- Le gaspillage
- les e-déchets
- Les économies d'énergies

TRANSITION ÉCOLOGIQUE 19

Écol'o Top

Programme Nourri'Terre

Visites libres et animées des
équipements
de la Maison de l'environnement

HISTOIRE TERRITORIALE 26

Les institutions locales

Notre Histoire

Adduction d'eau et électrification

Les villes nouvelles d'Évry et Sénart

MÉDIATHÈQUES, LECTURE PUBLIQUE ET NUMÉRIQUE 31

E-jouer

Accueil des médiathèques et
ludothèques

SPORT : L' AISANCE AQUATIQUE 34

CLASSES SCIENCES ET DÉCOUVERTES 36

Mécanisme et mouvements

Numérique : projet ProxiMars

Astronomie : Solar Orbiter Éducation

Dérèglement climatique

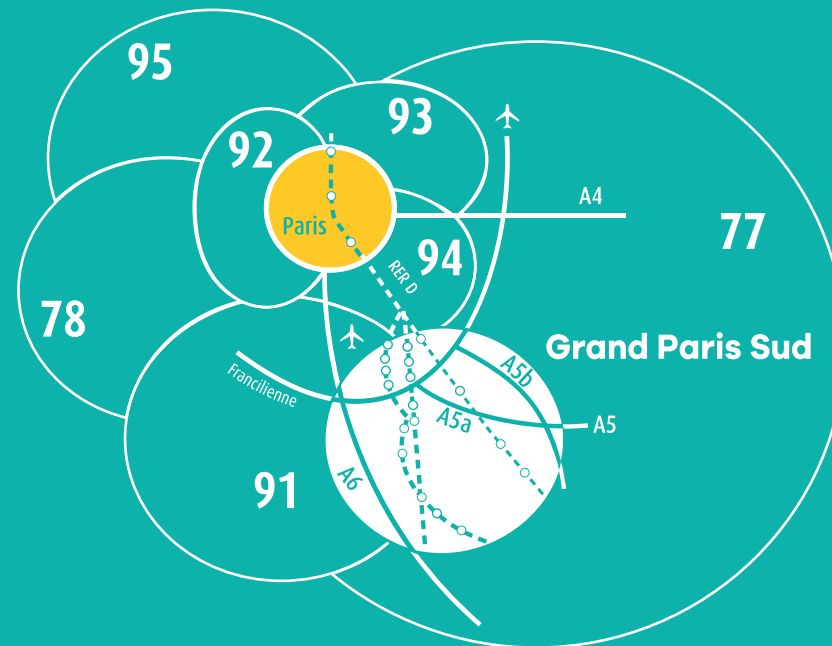
GRAND PARIS SUD

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Située au cœur de grands axes routiers et ferroviaires (A6, A5, Francilienne, RER D, T Zen), Grand Paris Sud est la porte d'entrée au Sud de l'Île-de-France.

Regroupant 23 communes sur deux départements (l'Essonne et la Seine-et-Marne), cette jeune agglomération est le 5e territoire francilien en termes de population.

Les atouts de cet acteur majeur du développement métropolitain : une offre foncière précieuse en Île-de-France, un dynamisme économique soutenu par la présence de filières d'avenir, deux grands pôles de développement équilibrés de part et d'autre de la Seine, un cadre de vie préservé et une population jeune.



355 010
HABITANTS



145 323
EMPLOIS



31 118
ENTREPRISES



GRAND PARIS SUD

#APPRENANT #INCLUSIF
#TRANSITIONSOCIALEECOLO

Particulièrement sensible aux enjeux du développement durable sur le territoire, Grand Paris Sud place l'éducation du jeune public parmi ses priorités.

Elle déploie ainsi de nombreuses actions pour sensibiliser les habitants aux fonctionnements de notre environnement.

À travers des accompagnements de projets, des animations ou des manifestations ponctuelles, des formations pour les professionnels ou via des aménagements pédagogiques de sites, l'Agglo encourage les publics à changer leur regard et leurs habitudes pour faire évoluer les façons d'agir et réduire notre impact environnemental.

Conscient de l'importance pour les enseignants d'avoir accès à des supports variés

pour répondre à leur mission d'éducation des citoyens de demain, la communauté d'agglomération propose des projets et de nombreuses animations pédagogiques pour les accompagner.

Ce guide présente les actions menées sur le territoire par Grand Paris Sud. Il aborde des thématiques variées telles que l'utilisation de l'eau, le recyclage des déchets, la préservation de l'environnement et les sciences, via l'association nationale Planète Sciences.

Nous espérons qu'il vous accompagnera dans la construction de vos projets et qu'il permettra de répondre à vos besoins en matière de supports pédagogiques.

L'EAU

UNE RESSOURCE À PRÉSERVER

L'accès à l'eau et sa qualité constituent plus que jamais un enjeu environnemental, mais aussi social et économique. Pour y répondre, Grand Paris Sud se positionne comme un acteur de la maîtrise publique de l'eau (avec la création puis l'extension d'une régie Eau de Grand Paris Sud») et accompagne des actions de sensibilisation pour préserver cette précieuse ressource naturelle. Ces actions ont pour objectif de sensibiliser les publics à la lutte contre la pollution des milieux aquatiques, de développer l'écocitoyenneté et de

les informer sur les solutions existantes pour économiser l'eau à la maison.

Ces animations pédagogiques, gratuites, se matérialisent par :

- des interventions en milieu scolaire;
- des balades autour de plans d'eau naturels;
- balades autour d'un bassin de rétention;
- visites d'une station de traitement des eaux usées.

Pour plus d'informations et inscription :

Eau de Grand Paris Sud

☎ 0 800 328 800 ✉ eau@grandparissud.fr

Animation sur les eaux pluviales

OBJECTIF GÉNÉRAL

La gestion des eaux pluviales est un enjeu important. Elle permet d'assurer la protection de l'environnement et garantit la sécurité publique en prévenant les inondations.

MÉTHODE

Une balade est organisée autour d'un bassin de rétention.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- comprendre la gestion de l'eau de pluie;
- découvrir un bassin, ses exutoires et les types d'arrivées.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

Les élèves vérifient concrètement, en se promenant, comment est captée l'eau de pluie avant de suivre son cheminement et, enfin, son stockage.

Contact

Eau de Grand Paris Sud

☎ 0 800 328 800

✉ eau@grandparissud.fr



→ Cycle 2

→ Cycle 3

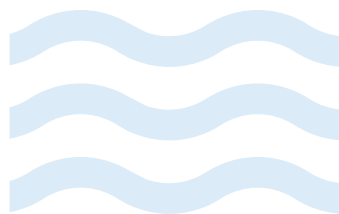


1h



Animateur

Animation sur l'eau potable



OBJECTIF GÉNÉRAL

La demande en eau potable ne cesse d'augmenter avec l'accroissement de la population dans le monde. La gestion de cette ressource vitale est l'un des enjeux du 21^e siècle et il est nécessaire de la préserver.

MÉTHODE

En interaction avec les élèves, les cycles de l'eau sont présentés avec l'aide d'un PowerPoint. Les enfants peuvent ensuite tester différentes eaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- comprendre les cycles de l'eau;
- découvrir les différences entre l'eau du robinet et l'eau en bouteille;
- renforcer les comportements éco-citoyens.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

Les élèves seront sensibilisés au grand cycle et au petit cycle de l'eau. Ils se pencheront ensuite sur l'utilisation de l'eau du robinet dans notre quotidien et les éco-gestes qui permettent de la préserver. Enfin, les classes qui le souhaitent pourront tester l'eau du robinet et tenter de la distinguer d'une eau de source ou minérale.

Contact

Eau de Grand Paris Sud

☎ 0 800 328 800

✉ eau@grandparissud.fr



MATÉRIEL

Rétroprojecteur ;
ordinateur ; powerpoint ;
eau minérale, eau de
source et eau du robinet ;
3 carafes.

Animation sur le plan d'eau de Grigny



OBJECTIF GÉNÉRAL

Après avoir souffert d'une profonde perturbation de son écosystème, le lac de Grigny a été complètement réaménagé. Il s'agit de sensibiliser les élèves à la préservation de l'environnement.

MÉTHODE

Une promenade est réalisée autour du lac de Grigny.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- comprendre les conséquences de la pollution sur l'eau;
- découvrir des ouvrages de dépollution;
- découvrir une zone humide ainsi que la faune et la flore qui s'y développent.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

L'intervenant explique l'aménagement du lac et l'écosystème qui s'est développé suite à cet aménagement.

Contact

Eau de Grand Paris Sud

☎ 0 800 328 800

✉ eau@grandparissud.fr



→ Cycle 2
→ Cycle 3
→ Cycle 4



1h



Animateur



→ Cycle 2
→ Cycle 3
→ Cycle 4



1h



Animateur

Animation-visite d'une station d'épuration

OBJECTIF GÉNÉRAL

2,6 milliards de personnes dans le monde n'ont pas accès à un système d'assainissement de l'eau. Les élèves seront sensibilisés aux enjeux de ce traitement de l'eau.

MÉTHODE

Les enfants visitent la station d'épuration des eaux usées d'Évry-Courcouronnes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- comprendre le petit cycle de l'eau;
- découvrir les étapes de l'épuration des eaux usées;
- faire la distinction entre une eau épurée et une eau potabilisée.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

La classe est accueillie par un technicien sur la station d'épuration des eaux usées d'Évry-Courcouronnes. À la faveur d'un circuit pédagogique, il leur expliquera toutes les étapes d'épuration des eaux usées.

Contact

Eau de Grand Paris Sud

☎ 0 800 328 800

✉ eau@grandparissud.fr



→ Cycle 2
→ Cycle 3
→ Cycle 4



1h



Animateur

LES DÉCHETS ET L'ÉNERGIE

COMMENT RÉDUIRE NOTRE CONSOMMATION ÉNERGÉTIQUE ET NOS DÉCHETS ?

La prévention des déchets et la maîtrise de l'énergie sont nécessaires pour engager la transition écologique en vue d'adopter un nouveau modèle environnemental, économique et social qui renouvelle les façons de consommer, de produire, de travailler et de vivre ensemble. L'Agglomération,

compétente en matière de valorisation des déchets et de l'énergie, poursuit donc la sensibilisation des jeunes publics via des ateliers dispensés au sein des établissements scolaires de son territoire. Ces ateliers sont menés sur la base d'une pédagogie active.

La fiche d'inscription vous est transmise lors de votre prise de contact via les coordonnées ci-dessous. Elle sera à compléter et à renvoyer par courriel :

- avant le 23 février 2024 pour un atelier au cours du 2^e trimestre (janvier, février, mars) ;
- avant le 24 mai 2024 pour un atelier au cours du 3^e trimestre (avril, mai, juin).

Pour plus d'informations et inscription :

Direction du Cycle des déchets et de l'énergie - Service prévention

☎ 01 74 57 55 31 ✉ prevention.dechets@grandparissud.fr

Atelier sur le tri des déchets

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier aborde les enjeux du tri et de la réduction des déchets. Il vise à amener les élèves à se questionner sur les impacts liés à leur production et à leur traitement sur le plan environnemental, social, économique...

règle des 5 R :

- refuser tous les produits à usage unique et privilégier les achats sans déchet (comme le vrac);
- réduire la consommation de biens;
- réutiliser (réparer) tout ce qui peut l'être;
- recycler tout ce qui ne peut pas être réutilisé;
- composter tous les déchets organiques.

Contact

Direction du Cycle des
déchets et de l'énergie
Service Prévention

☎ 01 74 57 55 31

✉ prevention.dechets@grandparissud.fr



MATÉRIEL
Vidéo-projecteur
ou tableau numérique
interactif qui devra être
mis à disposition par
l'enseignant et prêt à
l'emploi.



→ Cycle 2
→ Cycle 3



1h15



Les ateliers sont dispensés par un opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable.

Atelier sur la pratique du compostage

OBJECTIF GÉNÉRAL

Les enfants découvrent comment réduire les ordures ménagères à travers la pratique du compostage. Cet atelier présente la dégradation de la matière organique et les techniques de compostage pour y parvenir. Il permet de présenter une pratique facile et naturelle pour réduire ses déchets.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Cet atelier permet aux enfants de découvrir les enjeux, intérêts et principes du compostage pour donner une seconde vie aux déchets organiques.

POUR ALLER PLUS LOIN

Pour les établissements qui souhaitent engager une expérimentation et aller plus loin, un composteur peut-être mis à disposition, avec un accompagnement sur l'année scolaire.

Contact

Direction du Cycle des
déchets et de l'énergie
Service Prévention

☎ 01 74 57 55 31

✉ prevention.dechets@grandparissud.fr



MATÉRIEL
Vidéo-projecteur
ou tableau numérique
interactif qui devra être
mis à disposition par
l'enseignant et prêt à
l'emploi.



→ Cycle 2
→ Cycle 3



1h15



Les ateliers sont dispensés par un opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable.

Atelier sur la réduction du gaspillage alimentaire

OBJECTIF GÉNÉRAL

Engager un débat sur les impacts environnementaux, sociaux et économiques du gaspillage alimentaire.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Identifier plusieurs alternatives visant à réduire le gaspillage alimentaire au quotidien (liste de courses, choix des produits, conservation des aliments, valorisation des restes, etc.) et, ainsi, devenir des consommateurs responsables.

Contact

Direction du Cycle
des déchets et de l'énergie
Service Prévention

☎ 01 74 57 55 31
✉ prevention.dechets@grandparissud.fr



MATÉRIEL

Vidéo-projecteur
ou tableau numérique
interactif qui devra être
mis à disposition par
l'enseignant et prêt à
l'emploi.



→ Cycle 2
→ Cycle 3



1h15



Les ateliers sont dispensés par un opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable.

Atelier sur la meilleure prise de conscience de nos e-déchets

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette animation est ciblée sur les déchets électriques et électroniques, pour faire prendre conscience aux enfants de leur impact sur l'homme et l'environnement.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

De façon ludique, les enfants prennent conscience de la dangerosité des déchets électroniques, mais aussi des impacts de leur utilisation et, surtout, de leur fabrication sur le plan environnemental, social, économique et sanitaire pour favoriser une gestion plus responsable des déchets électroniques (réduction, réutilisation, réparation, recyclage, etc.).

Contact

Direction du Cycle
des déchets et de l'énergie
Service Prévention

☎ 01 74 57 55 31
✉ prevention.dechets@grandparissud.fr



MATÉRIEL

Vidéo-projecteur
ou tableau numérique
interactif qui devra être
mis à disposition par
l'enseignant et prêt à
l'emploi.



→ Cycle 2
→ Cycle 3



1h15



Les ateliers sont dispensés par un opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable.

Atelier sur les économies d'énergies

OBJECTIF GÉNÉRAL

Les enfants découvrent les différentes sources d'énergies et la notion d'énergies fossiles et renouvelables.

Les enjeux de la transition énergétique sont présentés ainsi que les moyens d'agir individuellement et collectivement en faveur des économies d'énergies.

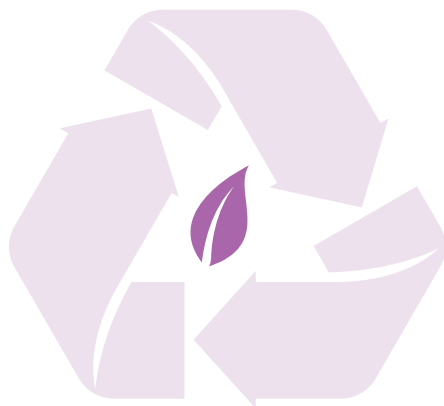
Contact

Direction du Cycle
des déchets et de l'énergie
Service Prévention

☎ 01 74 57 55 31
✉ prevention.dechets@grandparissud.fr



MATÉRIEL
Vidéo-projecteur
ou tableau numérique
interactif qui devra être
mis à disposition par
l'enseignant et prêt à
l'emploi.



→ Cycle 2
→ Cycle 3



1h15



Les ateliers sont dispensés par un opérateur spécialiste de la pédagogie au développement durable.

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

AVEC LA MAISON DE
L'ENVIRONNEMENT
DE GRAND PARIS SUD

Pour accompagner les établissements scolaires du territoire afin d'intégrer la transition écologique dans le quotidien des élèves et des équipes.

Pour plus d'informations et inscription :

Maison de l'environnement de Grand Paris Sud - Service Éducation
à l'environnement et au Développement Durable - me.grandparissud.fr
☎ 01 64 10 53 98 ✉ maison-environnement@grandparissud.fr

Écol'o Top



Écol'o Top est un programme Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) proposé par la Maison de l'Environnement de Grand Paris Sud pour engager les écoles élémentaires dans leur transition écologique.

Tout comme le label E3D de l'Éducation nationale, les Agendas 21 scolaires ou le label Eco-Ecole, le programme Écol'o Top s'inscrit dans un projet d'établissement et implique l'adhésion de l'ensemble de l'école.

OBJECTIFS

Sensibiliser et accompagner les élèves et les équipes éducatives pour :

- comprendre les enjeux environnementaux et sociétaux dans leur dimension transversale;
- pouvoir agir concrètement au sein de l'école, par la mise en œuvre de solutions simples et pérennes, pour réduire l'empreinte écologique et favoriser la biodiversité ordinaire.

DURÉE

Pendant une durée de 3 ans, la Maison de l'environnement accompagne l'école dans son projet afin d'en assurer sa réussite et mener l'établissement vers l'autonomie.

CIBLE

Équipe éducative, direction de l'école, éco-délégués du cycle 3.

THÈMES

Éducation à l'environnement - transition écologique - empreinte écologique - éco-citoyenneté.

MÉTHODE

Il peut être facile de se perdre dans le choix des thèmes à appréhender : biodiversité, mobilité, énergie, déchets, santé & environnement, éco-citoyenneté... Afin d'éviter l'éparpillement, un thème prioritaire est d'abord identifié, puis d'autres thèmes sont explorés progressivement, tout en les reliant entre eux.

Cette sensibilisation utilise des leviers positifs qui s'appellent l'éducation à l'environnement, la pédagogie de projet, qui permettent d'apprendre à travers la réalisation d'un projet concret et si possible au contact du terrain.

LES ÉTAPES

- constituer une équipe (enseignants, éco-délégués...) pour donner corps et vie au projet;
- animer des ateliers de sensibilisation des éco-délégués, temps de formation, mise à disposition d'outils pédagogiques;
- réaliser un diagnostic de l'empreinte écologique de l'école;
- imaginer collectivement les solutions et les axes d'amélioration;
- passer à l'action !

Quelques exemples de réalisation :

Végétalisation des cours d'école, aménagement d'une mare pédagogique, vide-dressing solidaire, groupe vélo, actions zéro-déchet et zéro perturbateurs endocriens...

MODALITÉS PRATIQUES

Accompagnement Écol'o Top : 95 €/an

Les éléments indispensables :

- une démarche motivée qui doit émaner de la volonté de l'équipe enseignante et de la direction;
- au moins deux personnes référentes au sein de l'établissement pour coordonner le projet avec le soutien actif du comité de pilotage;
- un engagement dans la durée.

Contact

Dès ces prérequis établis, contactez-nous par courriel n.luzeiro@grandparissud.fr

☎ 01 64 10 53 95
ou 01 64 10 53 98



→ Équipe éducative, élèves éco-délégués Cycle 3



3 ans

Programme Nourri'Terre

NOURRI'Terre est un programme proposé aux écoles primaires par la Maison de l'environnement de Grand Paris Sud.

OBJECTIFS

Impliquer et sensibiliser l'ensemble des acteurs au sein des établissements scolaires (adultes et enfants) et des communes dans une démarche pédagogique et vertueuse afin de :

- réduire le gaspillage alimentaire;
- favoriser l'assiette responsable;
- trier et composter les restes alimentaires des cantines;
- valoriser le compost produit au sein de l'école en vue d'un retour au sol (jardin pédagogique, espaces végétalisés, cour « oasis »...).

THÈMES

Ce programme aborde des thèmes transversaux et complémentaires que sont l'alimentation durable et de qualité, la lutte contre le gaspillage alimentaire, le compostage et la vie des sols.

CIBLE

Acteurs concernés des communes (agents, animateurs, chefs de cuisine, responsables de services...) et de l'école (enseignants, directeur, enfants).

DURÉE

Grand Paris Sud accompagne l'établissement scolaire pendant toute la durée de la démarche (environ 3 ans) afin d'en assurer sa réussite et de mener l'établissement vers l'autonomie à l'issue de la période d'accompagnement.

Cet accompagnement, par l'appui d'une approche non culpabilisante et d'une dynamique fédératrice et positive, porte sur :

- la mobilisation des acteurs : directeur d'école, enseignants, communes, office, animateurs;

- un diagnostic en vue d'évaluer le gaspillage alimentaire et de dimensionner le site de compostage;
- une équipe projet afin de co-définir avec les moyens et dispositifs nécessaires à la réussite du projet;
- les actions éducatives : formation de personnes « référentes », sensibilisation des équipes, ateliers auprès des élèves, mise à disposition d'outils pédagogiques;
- un suivi et des visites régulières puis un bilan annuel global de l'opération;
- la mise à disposition du matériel pour les sites de compostage : composteurs, bio-seaux, signalétique, outillage...

MODALITÉS PRATIQUES

Accompagnement Nourri'Terre : 95 €/an

Les conditions d'accompagnement sont les suivantes :

- une volonté partagée de la commune et de l'établissement;
- une implication de toutes les parties prenantes car chacun a un rôle à jouer;
- une valorisation au sein de l'école ou de la commune du compost produit.

Contact

Dès ces prérequis établis, contactez-nous par courriel n.luzeiro@grandparissud.fr

☎ 01 64 10 53 95
ou 01 64 10 53 98



→ Équipe éducatives cycle 2
→ Équipe éducatives cycle 3
→ Communes



3 ans

Visites libres et animées de nos équipements pédagogiques

LA MAISON DE L'ENVIRONNEMENT DE GRAND PARIS SUD, située à l'orée du bois de Bréviande, sur la commune de Vert-Saint-Denis, est ouverte aux scolaires pour des visites libres et gratuites du lundi au vendredi, sur réservation.

Quoi de mieux qu'un contact direct avec le vivant pour sensibiliser les élèves à la nature et à l'écologie ? C'est ce lien avec le vivant qui contribue à l'éveil d'une conscience et suscite l'envie d'agir en faveur de la protection de notre planète.

Avec ses espaces pédagogiques, la Maison de l'environnement est à ce titre un lieu privilégié d'observation et d'apprentissage. Parc animalier, rucher, mare pédagogique vitrée, éco-jardin, compostage, maquette interactive sur le cycle de l'eau, toilettes sèches, gratuiterie, assainissement filtré planté de roseaux... autant d'aménagements en extérieur pour découvrir la biodiversité, l'éco-responsabilité et insuffler des idées inspirantes et concrètes pour changer les modes de vie.

L'organisation de ces visites est sous votre responsabilité. Une visite préparatoire en amont est fortement conseillée ; la Maison de l'environnement peut vous conseiller et vous mettre à disposition un guide de visite, du matériel et des outils pédagogiques. Les frais de transports et l'organisation de la sortie sont à votre charge.

Contact

information
et réservation

☎ 01 64 10 53 95

PRET D'EXPOSITIONS ET D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

Des connaissances sur les enjeux environnementaux à votre situation en classe, voilà le pont proposé grâce à une palette d'expositions et d'outils pédagogiques à emprunter gratuitement.

Adaptés à l'âge des élèves et en lien avec les programmes scolaires, ils prennent la forme de malles, de matériels (couveuses, boussoles, fabrications de papier recyclé...) ou encore d'expositions et d'ouvrages. Au menu : des thématiques aussi variées que l'éco-citoyenneté, la biodiversité, l'eau, énergie, le climat, les déchets, le jardinage au naturel, la vie du sol, de la mare, les écosystèmes, l'ornithologie, les animaux de la ferme, l'alimentation durable...

LE JARDIN D'ESSENCES DE GRAND PARIS SUD situé à Évry-Courcouronnes, est aussi un lieu de promenade à vocation pédagogique.

C'est un lieu de découverte et d'observation de la biodiversité locale. Il est aménagé et entretenu de manière à y favoriser au maximum le développement de la faune et de la flore : gîtes à animaux, prairies fleuries, rucher, verger... Ce site en accès libre est équipé d'un parcours pédagogique de dix panneaux explicatifs basé sur les 5 sens.

Un livret pédagogique vient le compléter et accompagner vos visites, disponible sur demande à l'adresse suivante : biodiversité@grandparissud.fr

Les services de l'Agglomération proposent aux écoles des visites commentées pendant la période d'avril à juin. Attention, nombre de places limité.

Contact

✉ maison-environnement@grandparissud.fr

☎ 01 64 10 53 95

Contact

Pierre CHAPET -
Responsable de la régie
des espaces verts
✉ p.chapet@grandparissud.fr
ou biodiversite@grandparissud.fr



→ Cycle 1
→ Cycle 2
→ Cycle 3
→ Cycle 4



1/2 journée



HISTOIRE TERRITORIALE

AVEC LE SERVICE DES ARCHIVES
INTERCOMMUNALES

Comprendre les traces du passé, l'histoire et l'évolution de nos espaces de vie locale, à travers l'étude des sources historiques, c'est ce que vous propose le service des archives de Grand Paris Sud, à travers un programme d'animations sur mesure.



Pour plus d'informations :
Service des Archives intercommunales - Sabine COUDRET
☎ 01 64 13 17 52 ✉ archives@grandparissud.fr

Les institutions locales : histoire et fonctions

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier a pour but d'illustrer par la présentation de documents des instances locales communales et intercommunales, du XVIII^e au XXI^e siècle, le fonctionnement de la démocratie locale.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier s'adapte à toutes classes à partir du CE2 et doit être co-préparé avec l'enseignant. Il commence par un jeu de questions/réponses autour des institutions locales, selon le niveau : par exemple qui est le Maire ? Quel est son rôle ? Depuis quand existe-t-il des Mairies ? Comment devient-on Maire ? Qu'est-ce qu'une Agglomération ? Qu'est-ce qu'un groupement de communes ? Quelles sont les missions des Mairies et des Groupements de communes ?

Puis, l'archiviste présente des délibérations issues des premiers conseils municipaux (XVIII^e siècle).

Les documents sont présentés en fonction de la taille du groupe sous forme de plusieurs fac-similés. Des originaux peuvent être également présentés lorsque l'atelier se déroule aux archives, ou à l'école pour des petits groupes. Des actes du XIX^e siècle puis du XX^e et/ou XXI^e siècle sont ensuite présentés, illustrant les domaines d'action des municipalités et leurs groupements.

Contact

Service des Archives
intercommunales

☎ 01 64 13 17 52

✉ archives@
grandparissud.fr



1h à 3h



Ateliers menés par les archivistes de l'Agglomération avec présentation de documents.
Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire.
L'atelier peut avoir lieu en classe ou aux archives.
Classes : du CE2 à la Terminale.
Adaptable à des classes supérieures.

Notre Histoire

« Entre Brie et Hurepoix »

à travers des trésors d'archives locales

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier a pour but de sensibiliser à l'histoire locale et à ses sources. Il est possible de réaliser des focus sur des périodes historiques précises à la demande de l'enseignant.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier se décline pour toutes les classes à partir du CE1 jusqu'à la Terminale.

Il commence par un jeu de questions-réponses sur l'histoire locale adapté selon le niveau.

Les questions historiques commencent sur l'environnement proche de l'établissement scolaire !

Des sources de différentes périodes historiques (archives, objets) sont ensuite présentées afin de faire découvrir les particularités historiques locales.

En fonction du niveau et de la durée de l'atelier, des partenariats peuvent être mis en place pour des interventions groupées avec un autre intervenant (archéologue, responsable de collections patrimoniales, historien, archiviste communal ou départemental).

Contact

Service des Archives
intercommunales

☎ 01 64 13 17 52

✉ archives@
grandparissud.fr



1h à 3h (possibilité de le décliner en plusieurs ateliers par période historique).



Ateliers menés par les archivistes de l'Agglomération avec présentation de documents. Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu en classe, aux archives ou dans des équipements publics partenaires.
Classes : du CE1 à la Terminale.
Adaptable à des classes supérieures.

Adduction d'eau et électrification, 100 ans d'histoire des techniques au service des habitants

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier dévoile aux élèves les coulisses et les étapes successives de l'arrivée dans nos villes et villages de Brie et d'Hurepoix, à la fin du XIX^e siècle et dans la première moitié du XX^e siècle, de l'eau courante et de l'électricité ! Par ce biais, il fait découvrir l'histoire des techniques, sensibilise à la méthode historique, à la conservation du patrimoine local, et à la préservation des ressources naturelles.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Questions-réponses, présentations de documents autour d'une frise chronologique, et toute méthode ludique à mettre en place en collaboration avec l'enseignant et la classe.

Contact

Service des Archives
intercommunales

☎ 01 64 13 17 52

✉ archives@
grandparissud.fr

NOUVEAU

Une histoire locale de l'eau et de ses usages : nouvel atelier dédié à l'usage de l'eau, rus, rivières et fleuves à travers les siècles. Une autre façon d'aborder l'étude des peuplements, des modes de vie, de l'industrie depuis la préhistoire jusqu'à nos jours.



1h à 3h (possibilité de décliner en plusieurs ateliers plus spécialisés).



Ateliers menés par les archivistes de l'Agglomération avec présentation de documents. Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu en classe, aux archives, en extérieur sur un site historique ou dans un équipement public partenaire.
Classes : du CE2 à la Terminale.
Adaptable à des classes supérieures.

Les villes nouvelles, création et évolution



OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier permet, pour les plus grands, d'illustrer par des documents d'archives (courriers, plans, photographies aériennes, photographies etc.) la politique d'aménagement du territoire mise en œuvre depuis les années 1950 et de présenter l'histoire locale de la construction des villes nouvelles d'Évry et Sénart.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier peut être co-préparé avec les élèves sur la base d'un questionnaire permettant d'évaluer ce qu'ils connaissent de l'histoire récente de l'aménagement et de l'évolution de l'Île-de-France, de l'urbanisation et de l'urbanisme depuis la fin de la seconde guerre mondiale. L'atelier peut comporter le prêt de panneaux d'exposition sur une période plus longue que l'atelier ainsi que la transmission de documents d'archives numérisés. Il comporte également :

- l'étude comparée de documents d'archives de différentes périodes du XX^e siècle;
- un temps d'échange permettant à chaque élève d'exprimer ses connaissances et sa perception du territoire et de son évolution;
- un temps consacré à la présentation et à des échanges sur les métiers gravitant autour de la culture historique, du patrimoine et des archives, ainsi que de l'urbanisme et de l'aménagement.

En fonction du niveau et de la durée de l'atelier, des partenariats peuvent être mis en place pour des interventions groupées avec un autre intervenant (archiviste départemental ou régional, urbaniste, historien, géographe, sociologue...).

Contact

Service des Archives
intercommunales

☎ 01 64 13 17 52

✉ archives@
grandparissud.fr



1h à 3h (possibilité de décliner en plusieurs ateliers plus spécialisés notamment sur les villes nouvelles d'Évry ou Sénart).



Ateliers menés par les archivistes de l'Agglomération. Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu en classe, au sein du service Archives (sites d'Évry et de Lieusaint), sur un site historique ou dans un équipement public partenaire. Classes : de la 6^e à la Terminale. Adaptable à des classes supérieures.



LECTURE PUBLIQUE & NUMÉRIQUE

AVEC LE RÉSEAU
DES MÉDIATHÈQUES
DE GRAND PARIS SUD

Les médiathèques de l'Agglomération vous accompagnent dans vos projets pédagogiques avec des visites et des ateliers thématiques organisés tout au long de l'année.



Pour plus d'informations :

Réseau des médiathèques de Grand Paris Sud :
21 établissements culturels répartis en Essonne et en Seine-et-Marne
reseau.mediatheques.grandparissud.fr

Gaming : le e-jouer



Déclinaison du projet «Grand Paris eSport» porté par l'Agglomération, le «e-jouer» est un dispositif pédagogique visant à accompagner les élèves de CM1/CM2 autour de l'usage du jeu vidéo. Son principal objectif ? Développer les compétences et les facultés cognitives des plus jeunes grâce à un cycle d'apprentissage spécifique proposé en médiathèque.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le e-jouer s'articule autour d'un cycle éducatif pour valoriser la diversité du jeu vidéo, les atouts qu'il peut apporter en termes de compétence et de savoir-être (respect, cohésion, dextérité, communication, fair-play, compréhension...) et un soutien pédagogique, plus technique, pour que les élèves apprennent à jouer tout en s'améliorant au fil des séances.

Il permet de développer les aspects suivants :

- pédagogie;
- prévention;
- eSport et Santé;
- favoriser une pratique responsable;
- développer les passerelles EPS/sport/eSport;
- identifier et valoriser les compétences des élèves.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Durant 5 séances, les élèves de CM1/CM2 sont accueillis en médiathèque, dans des espaces dédiés, par au moins 2 agents du réseau. Chaque séance dure 2h pendant laquelle les élèves découvrent un nouveau jeu vidéo et une manière différente de jouer ; la variété des styles permet à chacun de se mettre en avant et de progresser que l'on soit débutant ou déjà joueur confirmé.

Contact

Clara Combaud - Coordinatrice
de l'action culturelle numérique
Réseau des médiathèques de
Grand Paris Sud

☎ 01 69 91 89 42

✉ c.combaud@grandparissud.fr

L'accueil de classes dans les médiathèques & ludothèques

Des rencontres organisées régulièrement dans les 21 établissements du réseau

Les établissements scolaires présents sur le périmètre de Grand Paris Sud peuvent solliciter, tout au long de l'année, une visite ou une rencontre avec nos agents dans l'une des 21 médiathèques ou ludothèques de l'Agglomération.

Autour d'une thématique définie en amont avec les enseignants, ces rendez-vous sont l'occasion pour les élèves de découvrir une multitude de sujets variés et d'échanger avec les équipes.

Dans le cadre d'un projet pédagogique, vous souhaitez être accompagné et bénéficier de ce service proposé par les médiathèques et les ludothèques ? Rapprochez-vous de l'équipement de votre choix pour connaître en détails les modalités :



→ Cycle 3



2h



Animation par les équipes en médiathèque



L'AISSANCE AQUATIQUE

DE L'AISSANCE AQUATIQUE AU SAVOIR NAGER EN SÉCURITÉ EN NATATION SCOLAIRE

Proposée dès la maternelle, l'Aissance aquatique permet d'acquérir les bases d'une natation sécuritaire définie comme l'une des priorités de l'éducation physique et sportive à l'école. Dès le plus jeune âge, l'école contribue à faire vivre une expérience positive de l'eau, qui fonde la capacité de l'enfant à agir de façons adaptées à diverses situations rencontrées.



Pour plus d'informations:
Éric Poignant - chargé de développement sportif et pédagogique
☎ 06 67 24 13 98 ✉ e.poignant@grandparissud.fr

Atelier d'information sur la mise en œuvre d'une démarche d'aisance aquatique en natation scolaire

OBJECTIF GÉNÉRAL

L'aisance aquatique désigne l'état d'un enfant qui a découvert que son corps est flottant et qui peut s'engager dans l'eau sans matériel de flottaison sous la surveillance de ses parents. Il s'agit d'informer les enseignants sur la manière d'accompagner les MNS et les enfants pendant les séances de natation scolaire.

MÉTHODE

Apports théoriques de la part d'éducateurs experts.

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

Les enseignants observent des séances à destination des 4-6 ans ou expérimentent la démarche en se mettant dans la situation de l'élève. Ils bénéficient par la suite d'un retour en salle et d'apports théoriques et didactiques sur la construction du corps flottant.

Contact

Éric Poignant - Chargé
de développement
sportif et pédagogique
☎ 06 67 24 13 98
✉ e.poignant@
grandparissud.fr



→ Cycle 1
→ Cycle 2



min 3h et jusqu'à 6h



Les éducateurs experts de la coordination pédagogique des équipements aquatiques de Grand Paris Sud.



CLASSES SCIENCES & DÉCOUVERTES

AVEC L'ASSOCIATION PLANÈTE SCIENCES



Les classes sciences et découvertes permettent d'approfondir une thématique via la démarche expérimentale. Le choix de la ou des thématiques et la durée sont fixés avec l'enseignant.

Les thèmes proposés s'inscrivent dans les programmes scolaires, les interventions s'adaptent selon le niveau des classes.

La pratique d'une activité scientifique et technique par les élèves répond à des préoccupations complémentaires :

- inscrire le projet proposé par Planète Sciences dans le projet global de l'enseignant;
- utiliser l'activité scientifique et technique comme un outil d'éveil à l'environnement social, culturel, physique et comme

un outil d'acquisition d'une certaine démarche;

- participer au développement des aptitudes naturelles d'observation, de questionnement, de tâtonnement et d'expérimentation, qualités essentielles à la démarche scientifique;
- aider l'enfant à se socialiser en lui permettant de trouver sa place au sein des activités requérant de multiples compétences;
- renforcer la confiance individuelle qu'apporte toute réalisation menée à bien, tout en apprenant à travailler en équipe.

Pour plus d'informations :

Planète Sciences - Winona Zawislak - Responsable d'activités scolaires

☎ 01 69 02 76 12 ✉ winona.zawislak@planete-sciences.org



Mécanismes et mouvements

Au travers de constructions simples de petites machines et de systèmes mécaniques, les enfants découvriront les principes de la mécanique, la transmission et la transformation de mouvements. Comme les ingénieurs de la Renaissance, à partir d'engrenages, de poulies, de treuils, de vis sans fin et autres systèmes, ils pourront laisser libre cours à leur imagination et inventer les machines les plus folles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- manipuler des mécanismes, expérimenter sur leurs principes respectifs avec pour finalité le réinvestissement au cœur d'un projet;
- manipuler des outils, à bon escient, afin d'être acteur de l'ensemble des phases et des modes de mise en œuvre d'un projet;
- acquérir un vocabulaire spécifique mais néanmoins usuel sur les mécanismes (en incluant les principes de transmission et de transformation de mouvements);
- restituer les résultats des observations sous forme orale ou écrite;
- observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne;
- développer un projet individuel au sein d'un projet collectif.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

En classe entière, les enfants vont découvrir les notions de mouvement, de transmission mais aussi de transformation du mouvement sur des mécanismes du quotidien. À la suite de défis et de reproduction, les élèves pourront selon leur imagination ou en lien avec le projet de la classe créer un projet collectif.

En lien avec l'enseignant.e depuis la préparation jusqu'à la réalisation des 8 séances, Planète Sciences a à cœur d'intégrer cette classe scientifique dans un projet plus global de la classe ou de l'école dans le but de faire des liens entre la thématique et les autres enseignements.

Le déroulement des séances ci-dessous est à titre indicatif. Il pourra subir quelques modifications suivant les discussions engagées au préalable.



Format régulier de 8 séances hebdomadaires de 3h.
Possibilité d'adapter le nombre de séances et les objectifs.



Ateliers menés par les intervenants scientifiques et techniques de Planète Sciences. Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu à l'Espace des Sciences et de Découvertes ou en classe.
Classes : du CE2 au CM2.

Numérique : projet ProxiMars

Le projet ProxiMars peut s'inscrire dans une continuité des projets autour de la 2D et la 3D cependant il contient une dimension autour de l'espace et des conditions de vie sur Mars. En effet, ce projet s'inscrit dans un contexte historique, la mission « Mars 2020 » a déployé en février 2021 le rover « Persévérance » sur le sol martien pour en étudier la surface, dans l'objectif de l'installation future d'une base.

Ainsi, l'objectif de ce projet est d'imaginer, de modéliser et d'imprimer une base martienne en lien avec les conditions de vie sur Mars.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- comprendre les conditions de vie de l'Homme et le fonctionnement d'une base permettant de vivre sur Mars;
- comprendre le principe et le fonctionnement de l'impression 3D;
- découvrir et savoir utiliser des sites de partage de fichiers « open source »;
- travailler à plusieurs sur un projet (choix du projet, répartitions des tâches...);
- découvrir le travail et le quotidien de chercheurs scientifiques.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

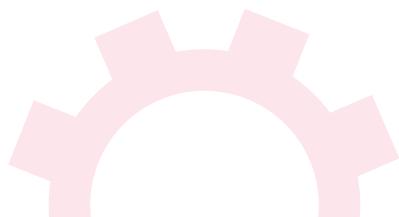
Les élèves seront accueillis par deux intervenants scientifique et technique à l'Espace des Sciences et de Découverte. Cet espace est doté d'une salle informatique ainsi que d'un espace « Makers » où se trouvent des imprimantes 3D et une découpeuse laser.

Contact :

Winona Zawislak -
Responsable des
activités scolaires

☎ 01 69 02 76 12

✉ w.zawislak@planete-sciences.org



Du format ponctuel de 3h au format régulier de 10 séances hebdomadaires de 3h. Possibilité d'adapter le nombre de séances et les objectifs.



Ateliers menés par les intervenants scientifiques et techniques de Planète Sciences. Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu à l'Espace des Sciences et de Découvertes ou en classe. Classes : du CM1 à la Terminale, adaptable à des classes supérieures.



Astronomie : Solar Orbiter Éducation

Découvrir le Soleil et suivre la mission européenne Solar Orbiter

Planète Sciences propose aux enseignants de participer à un dispositif de suivi de la mission européenne Solar Orbiter (Solo), destinée à l'observation rapprochée du Soleil, une opération pluriannuelle.

La mission spatiale Solar Orbiter favorisera le croisement des matières enseignées en suscitant des projets interdisciplinaires sur la base de :

- le système solaire (et notamment le système intérieur où évolue la sonde) ;
- l'objet technique lui-même : la sonde ;
- la communication de la sonde ;
- les relations Soleil-hommes (et notamment les mesures du temps) ;
- l'influence du Soleil sur le vivant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- comprendre ce qu'est une mission spatiale automatique, ses objectifs, ses contraintes, sa complexité;
- aborder les notions autour du Soleil : lumière, chaleur, notion de gaz etc.;
- observer le Soleil sans danger;
- Comprendre le fonctionnement d'un télescope;
- construire un ou plusieurs projets (assemblage d'une mini maquette de la sonde, etc.);
- travailler en collaboration avec un chercheur, Milan Maksimovic (LESIA, Observatoire de Paris-Meudon),

responsable de l'instrument RPW (Radio Plasma Waves) de la sonde, ou un membre de son équipe.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Les élèves seront accueillis par deux intervenants scientifique et technique à l'Espace des Sciences et de Découverte. Cet espace est doté de salles d'activités et d'instruments d'observation.

Il sera possible de faire des observations du Soleil et également des soirées d'observation (selon des conditions météorologiques favorables).



Du format ponctuel de 3h au format régulier de 6 séances hebdomadaires de 3h. Possibilité d'adapter le nombre de séances et les objectifs.



Ateliers menés par les intervenants scientifiques et techniques de Planète Sciences. Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu à l'Espace des Sciences et de Découvertes ou en classe. Classes : du CP à la Terminale, adaptable à des classes supérieures.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ## DÉROULEMENT DE L'ATELIER

Contact:

Winona Zawislak -

Responsible des

☎ 01 69 02 76 12

 w.zawislak@planete-sciences.org



Du format ponctuel de 3h au format régulier de 6 séances hebdomadaires de 3h.
Possibilité d'adapter le nombre de séances et les objectifs.



Ateliers menés par les intervenants scientifiques et techniques de Planète Sciences.
Préparation en amont avec l'enseignant obligatoire. L'atelier peut avoir lieu à l'Espace
des Sciences et de Découvertes ou en classe.
Classes : du CM1 à la Terminale.

○



Quand des experts scientifiques parlent
aux élèves de la 3^{ème} à la Terminale !

Une opération organisée par l'AFM-Téléthon, dont l'action éducative
est reconnue par l'Éducation nationale *



Chaque année en novembre,
embarquez vos élèves dans le monde de la recherche médicale,
sensibilisez-les aux métiers de la science,
aux maladies génétiques rares et aux médicaments innovants.



Déroulé et contenus

50 min d'intervention
dont 35 min de présentation et 15 min de questions/réponses

Au programme

Bases de la génétique ; maladies génétiques ; maladies
rares ; thérapie génique ; thérapie cellulaire ;
cellules souches.

À quoi sert la recherche ; les avancées
et les enjeux des thérapies innovantes ; la vie
dans les labos ; le quotidien du chercheur intervenant
et les différents métiers de la recherche.

* Agrément par arrêté du ministre de l'Éducation nationale en date du 25 août,
publié au bulletin officiel n° 28 du 31 août 2017.



Interventions dans les établissements en novembre

Inscription des établissements
via www.education.telethon.fr
2^{ème} semaine de septembre

Confirmation des interventions
à partir de fin septembre

Plus d'infos sur le site education.telethon.fr
À suivre, la page Facebook 1000 chercheurs

Visiter Généthon



Généthon accueille le grand public dans ses laboratoires
durant la Fête de la Science ou le Téléthon.

Des visites sont également possibles tout au long de l'année,
sur rendez-vous et sous certaines conditions.



Déroulé et contenus

À la Banque d'ADN & de cellules
Créée en 1990, c'est la première banque européenne
pour les maladies génétiques. Elle fonctionne
comme un service à la disposition de l'ensemble
de la communauté médicale et scientifique.

À l'Imagerie
Une plateforme capable de gérer les données
précliniques d'évaluation d'un produit de thérapie génique.

En Showroom
Un guide présente la fabrication d'un vecteur
et les exigences cliniques.



Les groupes scolaires (lycéens uniquement)
sont invités à s'inscrire pour la Fête de la science
(octobre) ou pour le Téléthon (décembre).
Possibilité, en dehors de ces périodes,
pour des élèves de niveau 1^{ère} S ou au-delà.

Les visites se déroulent en semaine à 10h ou 14h,
sur RDV et hors vacances scolaires de la zone C.

Durée d'environ 2h.
Groupes de 10 minimum à 20 maximum* ;
accueil de 2 groupes en parallèle possible
(*hors contraintes sanitaires).

Infos sur genethon.fr
Rubrique Notre engagement / Visiter Généthon

ICI est né le TÉLÉTHON

FIERS D'ÊTRE SOLIDAIRES





grandparissud.fr

Grand Paris Sud

#Apprenant#Inclusif#TransitionSocialeEcolo